



Sădim împreună viitorul

Broșură educativă dedicată
copiilor, cadrelor didactice și părinților,
lansată la Senat Junior de Ziua Copilului
1 iunie 2025





„Sădim împreună viitorul!”

Așa cum o sămânță mică poate crește și deveni un copac puternic, așa și educația civică și de mediu plantată în copii poate transforma generații întregi în tineri responsabili, fericiți și capabili să schimbe lumea.

Broșura „Sădim împreună viitorul!” a fost dezvoltată de Support for Youth Development și Renature, în parteneriat cu Senat Junior. Este dedicată copiilor, părinților și cadrelor didactice. Este un element dintr-un proiect mult mai amplu pe care vă invităm să îl urmăriți pe siteurile celor trei parteneri (urmăriți codurile QR).

Materialul este conceput ca o carte de colorat care conține activități amuzante și educative de explorare a mediului, informații minime despre Dreptul copiilor la un mediu curat și sănătos și o Listă verde care cuprinde recomandări de protejare a mediului în care trăim și poate fi descărcat gratuit de pe site-ul fiecărei asociații în parte și de pe www.senatjunior.ro

Cine suntem noi?

Support for Youth Development este o asociație în totalitate dedicată dezvoltării copiilor și tinerilor. Scopul acesteia este de a stimula și susține participarea activă, civică și responsabilă a tinerilor la viața educațională, socială, culturală și economică a comunităților în care trăiesc. În principal, desfășoară proiecte Erasmus+ și proiecte de educație timpurie privind drepturile și responsabilitățile copiilor și tinerilor.

Renature este o inițiativă dedicată inspirării și implicării oamenilor în protejarea și regenerarea mediului înconjurător. Prin ateliere și inCURSiuni interactive, oferim experiențe educaționale care aduc participării mai aproape de natură, încurajându-i să descopere, să experimenteze și să acționeze responsabil. Ne dorim să creăm o comunitate pasionată de grădinarit ecologic și de respect față de biodiversitate, unde fiecare poate contribui, prin gesturi simple, la un aer mai curat, apă sănătoasă și un mediu plin de viață. Viziunea noastră este o lume în care fiecare grădină, balcon sau terasă devine un spațiu viu, regenerativ, iar oamenii trăiesc în armonie cu natura.



www.renature.ro
www.senatjunior.ro
www.s4yd.ro

Dreptul copiilor la un mediu sănătos și durabil

MINI LEGISLAȚIE PENTRU PROFESORI, COPII ȘI PĂRINȚI

„Trebuie să protejăm mediul nostru natural cu marea sa varietate a vieții, cu frumusețea și resursele sale, cu tot ceea ce face viața oamenilor mai bună, acum și în viitor. Vom face tot ce putem pentru protecția copiilor împotriva dezastrelor naturale și problemelor de mediu” – extras din concluziile participanților la Sesiunea Specială ONU privind drepturile copilului, din luna mai 2002.

Constituția României Art. 35 – Dreptul la mediu sănătos

- (1) Statul recunoaște dreptul oricărei persoane la un mediu înconjurător sănătos și echilibrat ecologic.
- (2) Statul asigură cadrul legislativ pentru exercitarea acestui drept.
- (3) Persoanele fizice și juridice au îndatorirea de a proteja și a ameliora mediul înconjurător.

Convenția ONU privind Drepturile Copiilor

Art.24: Sănătate și serviciile sanitare

...

c) combaterea bolilor și a malnutriției, inclusiv în cadrul măsurilor primare de ocrotire a sănătății, recurgând, printre altele, la tehnologii accesibile și la aprovizionarea cu alimente nutritive și cu apă potabilă, luând în considerare pericolele și riscurile de poluare a mediului natural.

Art. 27: Nivel de viață

1. Statele părți recunosc dreptul oricărui copil de a beneficia de un nivel de trai care să permită dezvoltarea sa fizică, mentală, spirituală, morală și socială.
2. Părinților și oricărei alte persoane care au în îngrijire un copil le revine în primul rând responsabilitatea de a asigura, în limita posibilităților și a mijloacelor lor financiare, condițiile de viață necesare în vederea dezvoltării copilului.





Magicianul din Laboratorul de Sol

Materiale necesare:

- Trei tipuri de sol: argilos, nisipos, pământ de frunze (în cutii/boluri transparente);
- Apă (în sticle, cu pipete sau câni mici);
- Lingurițe/lopeti mici pentru manipulare;
- Șervețele de hârtie pentru mâini murdare;
- Cartonașe cu "trucuri magice" (ex: "Adaugă apă și vezi ce se întâmplă!");
- Măsuță cu față de masă lavabilă;
- O frunză mare, verde din hârtie sau carton - frunza De Om.

Aranjament:

- Fiecare tip de sol într-un recipient separat, pe masă;
- Pipete/câni cu apă la îndemână.

Acțiuni:

1. Copiii sunt invitați să atingă, miroasă și compare solurile;
2. Adaugă apă și observă reacția (solul argilos se lipește, cel nisipos curge, pământul de frunze miroase a pădure);
3. Coordonatorul explică cu umor la ce e bun fiecare tip de sol ("Solul argilos e ca plastilina naturii").

Ghidaj:

- Încurajați copiii să descrie ce simt, văd, miroș;
- Povestiți "magii" ale solului: "Știați că viermii fac acrobații în solul de frunze?"

Recompensă:

- Un sticker cu "Magicianul ReNature al Solului" sau un mini-cartonaș cu o "rețetă" de sol sănătos;
- Copilul primește și o frunză mare pe care o poate agăța de haine. Această frunză se va adăuga la cele primite de la celelalte activități. La finalul tuturor activităților se va face o poză de grup intitulată "Frunze De Om".

Dreptul copilului la participare activă și la exprimarea simțurilor

Prin această activitate, copiii își exercită dreptul de a participa activ la învățare, de a experimenta și de a-și exprima liber impresiile și trăirile legate de natură. Fiecare copil are dreptul să atingă, să miroasă, să compare și să spună ce simte, fără teama de a greși.

Este un spațiu sigur unde fiecare părere și reacție este respectată, iar copiii sunt încurajați să fie creativi și să-și folosească toate simțurile pentru a descoperi lumea.

"Ai dreptul să simți, să întrebi și să te minunezi de magia solului!"



Viermele Mâncăcios

Materiale necesare:

- Două cutii mari (una pentru compostabil, una pentru necompostabil) – decorate cu fețe de viermi simpatici;
- Obiecte diverse: coji de fructe, frunze, hârtie, plastic, sticlă, resturi de mâncare, etc. (reale sau jucării);
- Cronometru;
- Certificat de "Maestru Compostor ReNature" sau "Aparator neînfricat al rămelor";
- O frunză mare, verde din hârtie sau carton - Frunză De Om.

Aranjament:

- Cutiile așezate pe o masă sau pe podea, la distanță mică una de alta;
- Obiectele de sortat într-un coș comun.

Acțiuni:

1. Copilul are la dispoziție X secunde să sorteze corect obiectele;
2. Coordonatorul urmărește și corectează la final, explicând de ce unele nu merg la compost;
3. Dacă reușește, primește certificatul.

Ghidaj:

- Explicați cu umor ce mănâncă (sau nu) viermii: "Viermele nostru nu apreciază plasticul, dar adoră cojile de banană!"

Recompensă:

- Certificat de "Maestru Compostor ReNature" sau "Aparator neînfricat al rămelor";
- Copilul primește și o frunză mare pe care o poate agăța de haine. Această frunză se va adăuga la cele primite de la celelalte activități. La finalul tuturor activităților se va face o poză de grup intitulată "Frunze De Om".

Dreptul copilului la informare, responsabilitate și participare la decizii

Prin acest joc, copiii își exercită dreptul de a fi informați despre ce înseamnă compostarea și protejarea mediului, dar și dreptul de a participa activ la activități care îi ajută să devină responsabili față de natură. Fiecare copil are dreptul să ia decizii în joc, să greșească și să învețe din greșeli, într-un mediu prietenos și sigur. Activitatea îi ajută să-și dezvolte spiritul de inițiativă și să contribuie la binele comun.

"Ai dreptul să înveți cum să ajuți natura și să iei decizii pentru un mediu mai curat!"



Polenizatorul Zburător

Materiale necesare:

- Flori din carton colorat, fixate pe suporturi (podlea, masă, cutii);
- Bile galbene (polen) – de preferat din burete sau hârtie, ușor de manevrat;
- Lingurițe, pensete sau “aripă” din carton (pentru a transporta polenul);
- Cronometru (pentru timpul limită);
- Panglici sau jaloane pentru traseu;
- Diplome de “Albină de Onoare”;
- O frunză mare, verde din hârtie sau carton - Frunza De Om.

Aranjament:

- Flori dispuse pe un traseu cu obstacole ușoare (panglici de ocolit, cutii de sărit peste)
- Start și Finish clar marcate.

Acțiuni:

1. Copilul primește “polenul” și trebuie să-l ducă de la o floare la alta, pe traseu, fără să-l scape;
2. Polenul este colorat așa încât să se potrivească doar cu anumite flori al căror centru este colorat la fel;
3. Se cronometrează timpul;
4. La final, primește titlul de “Albină de Onoare ReNature”.

Ghidaj:

- Încurajați copiii să “zumzăie” sau să facă mișcări de albină;
- Povestiți pe scurt rolul polenizatorilor (“Fără albine, n-am avea nici mere!”).

Recompensă:

- Diplomă sau sticker cu “Albină de Onoare ReNature”;
- Copilul primește și o frunză mare pe care o poate agăța de haine. Această frunză se va adăuga la cele primite de la celelalte activități. La finalul tuturor activităților se va face o poză de grup intitulată “Frunze De Om”.

Dreptul copilului la joacă, mișcare și învățare prin joc

Participarea la această activitate îi ajută pe copii să-și exercite dreptul la joacă, la mișcare și la învățare într-un mod distractiv și sănătos. Fiecare copil are dreptul să participe la jocuri care îi dezvoltă imaginația și abilitățile, să fie tratat cu respect și să se bucure de reușitele sale, indiferent de rezultat. Copiii au dreptul să fie încurajați, să primească feedback pozitiv și să se simtă parte din echipă.

“Ai dreptul să te joci, să înveți și să zbori cu imaginația ca o albină!”



Detectivii pădurii urbane

Materiale necesare:

- Lupa din carton/hârtie (suficient de rezistente pentru micii Sherlock Holmes);
- Figurine/desene/stickers de plante și animale (ascunse prin clasă, pe pereți, sub mese, printre materiale);
- Cartonaje cu povești scurte și amuzante pentru fiecare specie;
- (Optional) O listă de "specii de găsit" (pentru fiecare copil);
- Stickers cu frunze/copaci pentru fiecare specie găsită;
- O frunză mare, verde din hârtie sau carton - Frunza De Om.

Aranjament:

- Ascundeți figurinele sau desenele în locuri accesibile copiilor;
- Fiecare specie descoperită are un cartonaj cu poveste corespondent.

Acțiuni:

1. Copiii primesc lupa și lista cu "specii de găsit";
2. Pornesc în "vânătoare" prin locul desemnat;
3. Când găsesc o specie, un coordonator le citește povestea amuzantă;
4. Primesc un sticker pentru fiecare specie găsită.

Ghidaj:

- Coordonatorii pot da indicii subtile ("Dacă aș fi un arici urban, unde m-aș ascunde?");
- Povestitorul să folosească voci și gesturi amuzante.

Recompensă:

- Stickers pentru fiecare specie găsită;
- La final, un "Certificat de Detectiv ReNature";
- Copilul primește și o frunză mare pe care o poate agăța de haine. Această frunză se va adăuga la cele primite de la celelalte activități. La finalul tuturor activităților se va face o poză de grup intitulată "Frunze De Om".

Dreptul copilului la educație, explorare și exprimare:

Participând la această activitate, fiecare copil își exercită dreptul la educație și la descoperirea naturii prin joc și explorare. Copiii au dreptul să pună întrebări, să caute răspunsuri, să își exprime curiozitatea și să fie ascultați atunci când descoperă ceva nou. Fiecare copil are dreptul să se simtă în siguranță și respectat în timpul activității, iar opiniile și observațiile sale despre natură sunt importante și contează pentru grup.

"Ai dreptul să fii curios, să explorezi și să descoperi natura în felul tău!"



Reciclatorii Extraterestri - Misiune pe Planeta Pământ

Materiale necesare:

- Coșuri de reciclare colorate și etichetate (hârtie, plastic, metal, sticlă, compost)
- Obiecte misterioase: sticle, doze, hârtie, jucării, borcane, coji de fructe, etc.
- Antene de carton sau paie (pentru a fi "extraterestri")
- Insigne de "Reciclator Intergalactic ReNature"
- Cronometru
- O frunză mare, verde din hârtie sau carton - Frunza De Om

Aranjament:

- Coșurile dispuse în linie, bine marcate.
- Obiectele de sortat într-o "navă spațială" (cutie decorată SF).

Acțiuni:

1. Copilul își pune antena și primește misiunea: "Salvează planeta sortând deșeurile!"
2. În X secunde, sortează cât mai multe obiecte corect.

Dacă greșesc, "copacul vorbitor" (sau unul dintre coordonatori, cu voce de robot) le dă un indiciu amuzant:

"Pe planeta mea, șosetele dispar mereu! Dar aici, unde le pui?"

"Plasticul nu-i mâncare pentru viermi, nici pe Pământ, nici pe Marte!"

1. Primește insigna de "Reciclator Intergalactic".
2. Provocarea absurdă
3. La final, fiecare copil trebuie să spună o "regulă de reciclare" inventată de el, cât mai amuzantă sau ciudată:
 - a. "Pe planeta Zog, reciclăm râsetele în curcubeul"
 - b. "La noi, sticlele se transformă în pălării pentru braște."

Ghidaj:

- Coordonatorii pot juca rolul unor extraterestri ciudați care oferă indicii amuzante.
- Explicați de ce e importantă reciclarea pe Pământ (și pe alte planete, desigur).

Recompensă:

- Insignă de "Reciclator Intergalactic ReNature"
- Copilul primește și o frunză mare pe care o poate agăța de haine. Această frunză se va adăuga la cele permise de la celelalte activități. La finalul tuturor activităților se va face o poză de grup intitulată "Frunze De Om".

Dreptul copilului la implicare, creativitate și protecția mediului

În această activitate, copiii își exercită dreptul de a se implica în acțiuni pentru protejarea mediului și de a-și folosi creativitatea pentru a găsi soluții ingenioase la problemele deșeurilor. Fiecare copil are dreptul să fie ascultat, să propună reguli noi și amuzante, să fie apreciat pentru ideile sale și să participe la schimbarea în bine a lumii din jur. Activitatea promovează dreptul la un mediu curat și sănătos, esențial pentru dezvoltarea fiecărui copil.

"Ai dreptul să fii creativ, să protejezi planeta și să-ți faci vocea auzită pentru un viitor mai bun!"



Lista Verde pentru un mediu curat - sfaturi pentru copii și părinți

- 1. Închide robinetul atunci când te speli pe dinți** – A lăsa apa să curgă este o risipă. Când te speli pe dinți cu robinetul deschis, poți să consumi până la 12 litri pe minut.
- 2. Economisește hârtie** – Folosim ambele fețe ale coli de hârtie. Mai puțină hârtie folosită înseamnă mai puțină copac tăiați și mai mult aer curat pentru noi.
- 3. Sortează deșeurile** – Punem hârtia/cartonul, plasticul, sticlă, deșeurile menajere în recipiente separate. Unele deșeuri pot fi transformate astfel în obiecte noi - 200 de doze de suc pot fi folosite pentru a face o nouă bicicletă.
- 4. Colectează bateriile uzate din jucării** – Le strângem într-o cutiuță, apoi le ducem la centrele de colectare din magazine. Aruncate în natură, sunt extrem de poluante. Puteți folosi baterii reîncărcabile.
- 5. Nu strica hârtia igienică** – Hârtia igienică nu este jucărie, pentru obținerea hârtiei igienice au fost tăiați copaci din pădure și trebuie să prevenim asta.
- 6. Nu umple cada până sus** – Mai puțină apă în cadă nu înseamnă mai puțină distracție, dar înseamnă responsabilitate pentru că nu o risipim. Ne jucăm cu robinetul închis.
- 7. Mergeți la grădiniță, școală sau plimbare pe jos sau cu transportul în comun** – Pe distanțele scurte putem merge pe jos sau cu transportul în comun. Mașina poluează natura și aerul pe care îl respirăm. E amuzant să ne plimbăm și mișcarea face bine.
- 8. Oprește lumina când ieși din cameră** – salvează resurse, facturile sunt mai mici și rămân mai mulți bani pentru jucării, iar planeta va fi mai sănătoasă.
- 9. Nu arunca nimic pe pământ** – Pentru gunoaie folosim coșurile de gunoi sau le păstrăm și le aruncăm acasă selectiv. Tot ce arunci pe jos murdărește și îmbolnăvește natura și implică pe noi toți.
- 10. Nu rupe florile, iarba sau ciupercile** – florile, iarba și ciupercile au rădăcini în pământ și sunt în viață. Insectele și animalele au nevoie de ele pentru supraviețuire. Dacă smulgem plantele, distrugem lumea lor micuță.
- 11. Consumați alimente în mod responsabil** – consumați produse sezoniere, fără a cumpăra în exces, pentru a nu arunca mâncarea. Alege să cumperi de la producătorii locali, favorizând astfel consumul de produse ecologice.
- 12. Respectă animalele domestice sau sălbatice** – dacă ai animale acasă, ajutăți părinții să le îngrijească împreună. Animalele fără stăpân trebuie tratate cu respect, nu le facem rău. Dacă vedem un animal rănit, anunțăm un adult pentru a-l ajuta.
- 13. Continuă tu lista...**



„Să dăm împreună viitorul!”

2025

www.renature.ro
www.senatjunior.ro
www.s4yd.ro



„Sădim împreună viitorul!”

DIPLOMĂ

Se acordă

.....
*pentru faptele bune față de natură, animalele și
atitudinea civică și responsabilă.*

Împreună facem lumea mai bună!

Data:

De către

În cadrul activității

.....

.....

